



Vitajte v Sodome

(výukový program)

Autorka: Mgr. Eva Bežáková, Gymnázium v Dubnici nad Váhom, projekt ElektroodpadDopad4

Cieľ: Získať vedomostí o tom, že batérie treba odovzdávať do zberných nádob na recykláciu a porozumieť dôvodom, prečo je to potrebné. Žiaci sa naučia na hračke nájsť značku, ktorá upozorňuje, že hračka nepatrí do komunálneho odpadu. Naučia sa používať tester aj nabíjačku na batérie.

Pomôcky: film Vitajte v Sodome, počítač, papier, pero

Časový rozsah: 2 vyučovacie hodiny (+ hodina sledovania filmu doma)

Vek: 15+

Predmety: etika

Príprava: link na film Vitajte v Sodome, oboznámenie žiakov, že pošlú učiteľovi záznam – svoje postrehy, názory dojmy (je možné zadať žiakom, aby si film pozreli doma samostatne)

1. hodina

Evokácia:

- Čo viete o téme elektroodpad?
- Diskusia, vzbudenie záujmu o tému elektroodpadu
- Vysvetlenie frazeologizmu Sodoma Gomora

Uvedomenie:

Sledovanie filmu Vitajte v Sodome, zapisovanie nových poznatkov, svojich názorov, postrehov.

2. hodina

Reflexia:

- študenti vlastnými slovami formulujú svoje názory, poznatky
- prinesú na kartičkách svoje zápisy - napísané alebo vytlačené
- z kartičiek vytvoríme pomyselné mesto Sodoma – mesto katastrofy.

Dobré rady:

Osvedčilo sa začať sledovať film na vyučovacej hodine a dopozerať doma (30 min. v triede + 60min.)

Film nájdete na webovej stránke: elektroodpad.zivica.sk v časti Materiály pre školy.



elektroodpad.zivica.sk

Sewa

AKTIVITA

Názov: Prečo treba hovoriť o elektroodpade?

Cieľ: vytvoriť diskusný príspevok na tému elektroodpadu

Vek: maturanti - 18 rokov

Predmety: slovenský jazyk

Príprava: link na film Vitajte v Sodome, teória: ako vytvoriť dobrý diskusný príspevok, jeho kompozícia, jazyk a štylistika

Zodpovednosti žiakov: sledovanie filmu doma

Dobré rady:

- osvedčil sa výber viacerých tém diskusných príspevkov
- o elektroodpade písala tretina triedy
- prednes vydarených diskusných príspevkov pred triedou

AKTIVITA

Názov: Alternatívne zdroje energie – majú budúcnosť?

(podtéma: zachráni nás elektromobily?)

Cieľ: vedieť diskutovať, argumentovať

Pomôcky: papier, pero, počítač, internet, 4 stoličky

Časový rozsah: 2 hodiny

Vek: terciá – 14 rokov

Predmety: SJL – sloh – rečnícky výcvik

Príprava:

- teória: Ako sa správne diskutuje?
- druhy alternatívnych zdrojov energie - zistenie základných informácií
- urobiť zoznam argumentov za a proti – alternatívne verzus klasické zdroje energie
- rozdelenie žiakov do skupín podľa vybraných zdrojov energie – veterná, solárna, geotermálna, vodná, jadrová ...

1. hodina

Zodpovednosti žiakov: naštudovať a získať argumenty za zdroj energie, ktorý skupina predstavuje

2. hodina

Diskusia do kríža:

- štyri stoličky umiestnime do kríža
- na stoličke sedí člen skupiny a diskutuje
- za stoličkou stoja členovia skupiny
- ak sa chcú vymeniť, člen skupiny položí ruku na plece diskutujúceho a vymenia si miesto a diskutuje ďalší člen skupiny

Učiteľ sleduje diskusné vstupy, argumenty a podľa získaného počtu vstupov môžu byť žiaci oznámkovaní - ako jednotlivci alebo skupina

Dobré rady:

Osvedčil sa výber alternatívnych zdrojov energie, práca s internetom, diskusia do kríža je kultivovaná a neskĺzne do hádok, žiaci sú motivovaní dodržiavaním daných pravidiel